

Казахский(русский) язык
1курс, к/о, осенний семестр, 3 кредита

Темы и задания к практическим занятиям (осенний семестр)

Неделя	Название темы	Цель занятия	Задания и методические рекомендации	часы
1	2	3	4	5
1	Язык и его основные функции. Язык и речь.	- дать понятия «язык», «речь»; - познакомить с основными функциями языка и речи.	Прочитать соответствующий раздел учебника. Составить конспект темы. Подготовить устное выступление на тему «Языковая ситуация в Казахстане».	3
2	Общая характеристика функциональных стилей литературного языка. Научный стиль: подстили, жанры, стилевые и языковые особенности.	- дать общую характеристику функциональных стилей литературного языка; - познакомить с подстилями и жанрами научного стиля; - научить определять стилевые и языковые черты различных стилей речи.	Прочитать соответствующий раздел учебника. Составить конспект темы. Проанализировать фрагмент текста по стилевым и языковым особенностям. Выполнить задание № ... учебника.	3
3	Предложение как минимальная коммуникативная единица. Особенности предложения в научном стиле речи. Логико-смысловые отношения в предложении. Модель предложения. Формулирование вопроса к смысловому центру	-- дать понятие «модель предложения»; - научить определять логико-смысловые отношения в предложении; - научить формулировать вопрос к смысловому центру предложения	Прочитать соответствующий раздел учебника. Проанализировать предложения с точки зрения логико-смысловых отношений. Определить модель предложения. Сформулировать вопрос к смысловому центру предложения	3

	предложения (коммуникативная задача предложения).	(коммуникативная задача предложения).	(коммуникативная задача предложения). Выполнить задание № ... учебника.	
4	Понятие смысло-речевой ситуации (тип научной информации). СРС «общая квалификация»; «терминологическая квалификация»; «классификация предметов, явлений», «целое и его части», «характер контактов», «сопоставление».	- дать понятие о смысло-речевой ситуации; - научить определять тип научной информации в предложении.	Прочитать соответствующий раздел учебника. Проанализировать предложения с точки зрения типа научной информации. Определить тип научной информации в предложении. Выполнить задание № ... учебника.	3
5	Текст. Основные признаки текста. Виды связности в тексте. Функционально-смысловые типы текста. Описание как функционально-смысловой тип текста.	- дать понятие текста как высшей коммуникативной единицы; - познакомить с основными признаками текста и видами связности; - познакомить с функционально-смысловыми типами текста.	Прочитать соответствующий раздел учебника. Составить конспект темы. Подобрать тексты различных функционально-смысловых типов. Проанализировать тексты и доказать их принадлежность к определенному типу. Выполнить задание № ... учебника.	3
6	Функционально-смысловые типы текста. Рассуждение как функционально-смысловой тип текста. Повествование как функционально-смысловой тип текста.	- дать понятие текста как высшей коммуникативной единицы; - познакомить с основными признаками текста и видами связности; - познакомить с функционально-смысловыми типами текста.	Прочитать соответствующий раздел учебника. Составить конспект темы. Подобрать тексты различных функционально-смысловых типов. Проанализировать тексты и доказать их принадлежность к определенному типу. Выполнить задание № ... учебника.	3
7	РК-1. Анализ особенностей предложения в научном стиле	Проверка уровня сформированности за этот		3

	речи.	период языковых и речевых компетенций.		
8	Midterm: Анализ текста по его принадлежности к стилю и типу речи по схеме.	Проверка уровня сформированности за этот период языковых и речевых компетенций		3
9	Структурно-смысловое членение текста. Тема научного текста – Т.	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить со структурой научного текста; - дать понятие о теме текста; - определить роль темы в тексте; - научить определять тему текста. 	<p>Прочитать соответствующий раздел учебника.</p> <p>Выполнить задание № ... учебника.</p>	3
10	Коммуникативная задача научного текста – КЗТ.	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить со структурой научного текста; - дать понятие о коммуникативной задаче текста; - определить роль коммуникативной задачи текста; - научить определять коммуникативную задачу текста. 	<p>Прочитать соответствующий раздел учебника.</p> <p>Выполнить задание № ... учебника.</p>	3
11	Микротемы научного текста – МТ.	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить со структурой научного текста; - дать понятие о микротеме научного текста; - определить роль микротем в тексте; - научить определять микротемы текста. 	<p>Прочитать соответствующий раздел учебника.</p> <p>Выполнить задание № ... учебника</p>	3
12	Данная и новая информация	- дать понятие о данной и	Прочитать соответствующий раздел	3

	текста. Роль предложения в тексте.	новой информации текста; - научить определять роль данной и новой информации текста.	учебника. Выполнить задание № ... учебника.	
13	Способы развития информации в тексте. Однонаправленные и разнонаправленные тексты.	- дать понятие о способах развития информации текста; - научить определять направление движения информации текста.	Прочитать соответствующий раздел учебника. Выполнить задание № ... учебника.	3
14	Параллельный способ развития информации. Цепной способ развития информации в тексте.	- познакомить со способами развития информации в тексте; - научить определять параллельный и цепной способы развития информации в тексте.	Прочитать соответствующий раздел учебника. Подобрать тексты с параллельным и цепным способами развития информации. Выполнить задание № ... учебника.	3
15	РК-2. Комплексный анализ текста по специальности с составлением модели текста и указанием способа развития информации в нем.	Проверка уровня сформированности за этот период языковых и речевых компетенций.		3